

ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT HAKAN ÜNVER İMAM HATİP ORTAOKULU



**ŞEHİT HAKAN ÜNVER
İMAM HATİP ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

2019-2023



Öğretmenler! Cumhuriyet sizden düşünceleri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı bilal!
Kabraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra belal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu bayasızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namabrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vعدile bin secde eder, varsa taşım,
Her ceribamdan, İlahi, bozansız kanlı yaşım,
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı bilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi belal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmiblal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Okulumuzda bu konunun gereğini yerine getirerek katılımcı yöntemlerle 2019-2023 Stratejik Planlamasını tamamlamıştır. Her yılda gelişim planı hazırlayarak bu Stratejik Plana uygun yol alınıp alınmadığı tetkik edilecektir.. Çevresinde tercih edilen, kaliteli, eğitim öğretim seviyesi her geçen gün üstüne koyan, binaları temiz, hijyenik ortamları yaratılmış bir okul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Birol NAZLI
Okul Müdürü

SUNUŞ		3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I:	GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II	DURUM ANALİZİ	6
	OKULUN KISA TANITIMI	6
	OKULUN MEVCUT DURUMU	7
	TEMEL İSTATİSTİKLER	7
	PAYDAŞ ANALİZİ	12
	GZFT(GÜÇLÜ-ZAYIF YÖNLER-FIRSATLAR-TEHDİTLERANALİZ)	14
	GELİŞİM ve SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III	MİSYON-VİZYON-TEMEL DEĞERLER	19
	MİSYONUMUZ	
	VİZYONUMUZ	
	TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV	AMAÇ-HEDEF ve EYLEMLER	21
	EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	
	EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	24
	KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V	MALİYETLENDİRME	32
EKLER		34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Planlama Ekibi	
Birol NAZLI	Müdür	Fulya SARIBAŞ	Müdür Yardımcısı
Melike Mutlu DEĞİRMENCİ	Müdür Yardımcısı	Burak ASLAN	Öğretmen
İlker BİRDİŞLİ	Öğretmen	Nurhan ÖZTÜRK	Öğretmen
Sinan KAPLAN	Okul Aile Bir. Bşk	Saadet ÖZTÜRK	Öğretmen
Volkan ÇAĞILI	Veli	Emine KURT	Veli

GİRİŞ

Okulun stratejik planının oluşturulması ve bu süreçteki faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütülmesi için Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planlama ekibi tarafından revize edilmiştir.

Bu ekip planı iki aşamada ele alıp, çalışmalarını planlamıştır. Birinci bölümde mevcut durum incelenmiş, ikinci bölümde geleceğe yönelim oluşturulmuştur.

Mevcut durum belirlenirken paydaş analizi, GZFT analizi yapılmış olup; güçlü ve zayıf yönler tespit edilerek çıkan sonuçlar derecelendirildi. Bu suretle Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulunun mevcut durumunun tespiti yapıldı.

Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulunun misyonu belirlenmiş olup vizyon belirlemek için çalışmalar yapılmış, geleceğe yönelim sağlam temeller üzerine oturtularak, çalışmalar yapılmıştır.

Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulu Planı doğrultusunda, daha kaliteli, çevresinde tercih edilen, herkesin farkına vardığı bir okul olacaktır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

ŞEHİT HAKAN ÜNVER İMAM HATİP ORTAOKULU

Demetevler Mahallesi İlkokul, eğitim ve öğretime 1963 yılında 2. cadde 1. Sokakta öğretmen Nedime GÖKÇÜL' ün evinde 15 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

Daha sonra şimdiki okulun bulunduğu yerde 1965 yılında baraka bir okul binasında iki yıl öğretim yapılmıştır.

1967 yılında, mahalle nüfusunun artması nedeniyle baraka binanın ihtiyaca cevap verememesi nedeniyle, şimdiki okulumuzun eski binası yapılmıştır. Bu binada 700 öğrenci ve 21 öğretmenle eğitim sürdürülürken, 1972-1980 yılları arasında mahalle nüfusunun hızla artması nedeniyle okulda üçlü öğretime geçilmiş, bu arada öğrenci mevcudu 1900' lara varmıştır.

1979-1980 yılında şimdiki yeni bina inşa edilmiştir. Bu binada 1981 yılında öğretime başlamıştır. Üçlü öğretimden ikili öğretime dönüşülmüştür.

1982-1983 yılında ikili öğretime devam ederken bir üçüncü devre olarak Okulumuz Bünyesinde Demet Lalegül Orta Okulu adı altında Orta Okul Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 12 Nisan 1987 yılında Bünyesindeki Orta Okul Alpaslan Lisesi olarak kendi binasına taşınmış olup okulumuz yeniden ikili öğretime dönmüştür.

Okulumuz 1997-1998 Öğretim Yılında yasalaşan 8 yıllık kesintisiz öğretime başlamıştır. Böylece okulumuzun Demetevler İlkokulu yerine Demetevler İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun bulunduğu arsa: Hüsavatan HİKMET evlatları, Necmettin OĞULTÜRK ve Ömer LÜTFİ OĞULTÜRK evlatlarına kayıtlı iken, Demetevler Mahallesi İlkokul yeri olarak ayrılan bu arsanın , okuldan başka amaçla kullanılmamak şartıyla Necmettin OĞULTÜRK kendisine asaleten ve müvekkili Ömer Lütfi OĞULTÜRK namına vekaleten Ankara vilayetine hissesinden tescil edilmiştir.

Okulumuzun Eski Binasında 15 derslik 2 idare odası 2 küçük depo bulunmaktadır. Okulumuzun kalorifer dairesinde eski bina alt katındadır. Bu binada ayrıca bir derslik Okul Kütüphanesi olarak organize edilmişse de daha sonra sınıf ihtiyacı nedeniyle sınıf yapılmıştır. 2001-2002 Öğretim yılı başında bu sınıf kapatılarak tekrar kütüphane haline getirilmiştir. Yeni binamızda 8 dersane, birçok amaçlı salon, bir laboratuvar, bir mutfak, öğretmenler odası ve üç adet idare odası bulunmaktadır.

1997 Yılında okulumuzun İlköğretim olması nedeniyle okulumuzun mevcudu 2500 civarına çıkmıştır okulumuzun 1999 yılında mezun vermesiyle yeniden 2000 civarına inmiştir. 2001-2002 Öğretim Yılında Okulumuz bünyesinde 2 şube anasınıfı, 1 şube Özel Sınıf 27 şube birinci kademe ve 18 şube ikinci kademe sınıflarından oluşmaktadır. 2001-2002 Öğretim Yılında okulumuzun 1 Okul Müdür, 2 Müdür Yardımcısı 2 idari personel 1 kadrolu memur 1 kadrolu 4 geçici hizmetli çalışmaktadır.

Yeni eğitim öğretim yasası ve 04/06/2012 tarih ve 413318 sayılı Valilik Oluru ile okulumuz imam hatip ortaokuluna dönüştürülmüş ve yıl içerisinde de adı Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.2016 yılında, Demetevler mah.392.cad.No:2 adresinde bulunan okul, 667 sayılı KHK ile Milli Eğitim Bakanlığı mülkiyetine geçirilerek, Yenimahalle İmam Hatip Ortaokulu'na tahsis edilmiş ve okul adı, "Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Ortaokulu" olarak değiştirilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren bu yeni adreste Eğitim Öğretime devam edilmektedir.

OKUL KÜNYESİ

İLİ: ANKARA		İLÇESİ:YENİMAHALLE			
Adres:	392.CADDE NO:2 DEMETEVLER YENİMAHALLE /ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	39°57'44.5"N 32°47'16.5"E		
Telefon Numarası:	0312. 335 21 20	Faks Numarası:	0312. 336 21 25		
e- Posta Adresi:	sehithakanunverimamhatiportaokl.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehithakanunverimamhatiportaokl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734 248	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963		Toplam Çalışan Sayısı*	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	59
	Erkek	301		Erkek	8
	Toplam	651		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		201386.18TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	--	--	--
Branş Öğretmeni	8	59	67
Rehber Öğretmen	--	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	--	4	4
Güvenlik Personeli	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	69	79

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri*	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x
Derslik Sayısı	37	Çok Amaçlı Saha	x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	x
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	x
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	x
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi	x
Öğretmenler Odası (m ²)	20	Beceri Atölyesi	x
Okul Oturma Alanı (m ²)	2939m ²	Pansiyon	x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1000m ²		
Okul Kapalı Alan (m ²)	3939m ²		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240m ²		
Kantin (m ²)	91.8m ²		
Tuvalet Sayısı	11		
Diğer (.....)			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	35	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
Yenimahalle / Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü
Sınıf - Şube Öğrenci Sayıları

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	11	12	23
Anasınıfı / B Şubesi	12	8	20
Anasınıfı / C Şubesi	14	6	20
Anasınıfı / D Şubesi	9	12	21
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	46	38	84
5. Sınıf-İmam Hatip / A Şubesi	12	0	12
5. Sınıf-İmam Hatip / B Şubesi	12	0	12
5. Sınıf-İmam Hatip / C Şubesi	12	0	12
5. Sınıf-İmam Hatip / D Şubesi	0	14	14
5. Sınıf-İmam Hatip / E Şubesi	0	19	19
5. Sınıf-İmam Hatip / F Şubesi	0	13	13
5. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi	16	12	28
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	52	58	110
6. Sınıf-İmam Hatip / A Şubesi	18	0	18
6. Sınıf-İmam Hatip / B Şubesi	19	0	19
6. Sınıf-İmam Hatip / C Şubesi	19	0	19
6. Sınıf-İmam Hatip / D Şubesi	0	21	21
6. Sınıf-İmam Hatip / E Şubesi	0	18	18
6. Sınıf-İmam Hatip / F Şubesi	0	20	20
6. Sınıf-İmam Hatip / G Şubesi	0	1	1
6. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi	6	8	14
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	62	68	130
7. Sınıf-İmam Hatip / A Şubesi	17	0	17
7. Sınıf-İmam Hatip / B Şubesi	17	0	17
7. Sınıf-İmam Hatip / C Şubesi	15	0	15
7. Sınıf-İmam Hatip / D Şubesi	17	1	18
7. Sınıf-İmam Hatip / E Şubesi	0	24	24
7. Sınıf-İmam Hatip / F Şubesi	0	23	23
7. Sınıf-İmam Hatip / G Şubesi	0	24	24
7. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi	3	2	5
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	69	74	143
8. Sınıf-İmam Hatip / A Şubesi	15	0	15
8. Sınıf-İmam Hatip / B Şubesi	14	0	14
8. Sınıf-İmam Hatip / C Şubesi	13	0	13
8. Sınıf-İmam Hatip / D Şubesi	14	0	14
8. Sınıf-İmam Hatip / E Şubesi	15	0	15
8. Sınıf-İmam Hatip / F Şubesi	1	21	22
8. Sınıf-İmam Hatip / G Şubesi	0	23	23
8. Sınıf-İmam Hatip / H Şubesi	0	22	22
8. Sınıf-İmam Hatip / I Şubesi	0	23	23
8. Sınıf-İmam Hatip / J Şubesi	0	23	23
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	72	112	184
Toplamlar	301	350	651

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	61724.61TL.	63.647.78TL.
2018	58,136,62 TL.	56,729,72 TL.

ŞEHİT HAKAN ÜNVER İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Okulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Biol NAZLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	72	14	10	4	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	93	6	1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90	6	4		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	93	7			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	94	6			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	98	2			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80	10	6	4	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	94	6			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	96	4			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80	10	5	5	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85	7	7	1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	94	6			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	98	2			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1- Sınıfların küçük olması.	Ekileşimli tahta kullanamıyor olmak.				
	2- Kolej binasına sahip olmak.					

ŞEHİT HAKAN ÜNVER İMAM HATİP OKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Okulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Birol NAZLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	15	5		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90	10			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	93	7			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	15	8	5	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	7	3		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	16	7	4	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	12	8		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	10			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	96	4			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	97	3			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	96	4			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	85	10	5		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	95	3	2		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Gezi, spor, sosyal faaliyetlerin çok yapılması	Akıllı tahta olmaması				
2	Önünde halı saha ve basket sahası olması					

ŞEHİT HAKAN ÜNVER İMAM HATİP OKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Okulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

BiroL NAZLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	30	7	3	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	37	10		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	80	15	5		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	70	20	8	2	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	10	20	10	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	10	10		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	75	10	15		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	90	5	5		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85	5	5	5	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	10	10	5	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	7	3		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	89	8	3		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	95	2	3		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sınıf mevcutlarının az olması	Apartmanların arasında olması				
2	Güzel ve temiz bir binasının olması.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci ve velilerin ihtiyaç duyduğunda rehberlik hizmeti alabilmesi
Çalışanlar	Çalışanlar arasında uyum,
Veliler	Okulun Servise ihtiyaç hissedilmeyecek kadar mahalle ortasında olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde olması nedeniyle ihtiyaç duyulan her şeye kolay ulaşılması
Donanım	Kolej binasına sahip olmak
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Uyumlu İdareciler
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin kuvvetli olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı, Irak ve Suriyeli öğrenci artışı
Çalışanlar	
Veliler	Okulun bulunduğu çevrede velilerin eğitime bakış açısı, Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması,
Bina ve Yerleşke	Okulun göç olan bir bölgede olması,
Donanım	Etkileşimli tahtalarımızın olmayışı
Bütçe	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması,
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar	
Politik	Okulun öğretmen ihtiyacının çabuk giderilmesi,
Ekonomik	Okulun şehir merkezinde oluşu,
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay oluşu,
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler	
Politik	Sınav sisteminin sıklıkla değişmesi
Ekonomik	Irak ve Suriyeli öğrenci artışı
Sosyolojik	Medyadan kaynaklı milli ve manevi değerlerden uzaklaştıran ahlaki çöküntünün öğrencileri olumsuz etkilemesi,
Teknolojik	Yakınımıza yeni bir ortaokul yapılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ekolojik çevreden soyutlanmış olması.

Okulumuzun Gelişimi:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir. Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Okulumuzun Gelişimi:

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci ve velilerin ihtiyaç duyduğunda rehberlik hizmeti alabilmesi
2	Öğrenci - öğretmen arasındaki diyalogun güçlü olması
3	Merkezi yerde olması nedeniyle ihtiyaç duyulan her şeye kolay ulaşılması,
4	Sınıflarımızın 20 öğrenci kapasiteli olması.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim programlarının ve BEP planlarının yeterli olması
2	Okul çalışanları arasında iletişimin iyi olması
3	Eğitim de teknoloji kullanımının sağlanıyor olması
4	Sınıf mevcutlarının çok fazla olmaması
KURUMSAL KAPASİTE	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odasının kullanılıyor olması,
2	Okulun temizlik, bakım ve sağlık koşulları açısından beyaz bayrak almış olması
3	Kurum çalışanlarının eğitimli ve niteliklerinin yüksek oluşu
4	Okulumuzda çalışan öğretmenlerin bir çoğunun kadrolu olması,
5	Öğretmen ve yönetici sayısının yeterli olması
6	Sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması

GELECEĞE YÖNELİM

Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Milli bilince erişmiş, ahlaki değerlere bağlı, yapıcı, çağdaş, yaratılanı seven çözüm üreten, sorumluluk sahibi, bilimi rehber edinmiş ideal insan yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Bilimin kolunda Hakkın yolunda örnek insan yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

“Yenimahalle Şehit Hakan Ünver İmam Hatip Ortaokulu”

- Kaliteyi ön planda tutan,
- Objektiflik ilkesiyle hareket eden,
- Ekip ruhuyla çalışan,
- Kaynaklarını etkili kullanan,
- Araştıran,
- Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştiren Öğretmenlerin çalıştığı yerdir .

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda bulunan öğrencin sayılarını ve devamlılığını plan dönemi sonuna kadar istenilen düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 1.1. . Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,1	3	2,7	2,5	2,3	2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3,8	3,6	3,5	3,3	3,1	3
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	60	65	67	70	72	75
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	36	45	50	55	60	65

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kayıt bölgemizdeki ilkokulların 4.sınıf öğrencilerine okulumuzun tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzda bulunan öğrencilerin devamlılığını sağlamak.

Okul başarısını etkileyen en önemli etkenlerden biri öğrencilerin okula devamlılığını sağlamaktır. Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak için okul/ idare/veli ile ortak çalışılacaktır. Rehberlik servisi bu konu ile ilgili gerekli çalışmaları yürütecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Sportif Faaliyet sayısı	15	17	18	20	22	24
PG.1.2.2	Kültürel gezi sayısı	8	9	10	12	14	15
PG.1.2.3	Bilimsel gezi, deney, gözlem sayısı	7	8	10	13	15	18

EYLEMLER			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzda derslerin yanında sportif faaliyetler artırılabacaktır. Sınıflar arası müsabakaların yapılacaktır.	Spor Kulübü	Ekim- Nisan arası
1.2.2	İl içi ve il dışı geziler yapılacaktır.	Gezi Kulübü	Ekim- Mayıs arası
1.2.3	Bilimsel geziler artırılabacaktır.	Fen bilgisi zümresi	Kasım Mayıs arası

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme Yetiştirme Kurs sayısı	55	61	64	67	70	72
PG.2.1.2	Meslek seçimi ve akademik hedef belirleme konusunda Veli Bilgilendirme Seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.3	Liselere Giriş Sınav sistemi tanıtımı sayısı.	2	3	4	5	5	5

EYLEMLER			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme Yetiştirme Kursları çeşitlendirilecektir.	Md. Yrd.	Ekim
2.1.2	Meslek seçimi ve akademik hedef belirleme konusunda veli bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül -Mayıs
2.1.3	Liselere Giriş Sınav sistemi tanıtımı yapılacaktır.	Md. Yrd.	Eylül -Mayıs
2.1.4	Suriye ve Iraklı öğrenciler için Türkçe okuma yazma kursu açılacaktır.	Md. Yrd.	Eylül -Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	75	85	90	95	100	110
PG.2.2.2	İmam hatip Kurum kültürünü artıran (Kandil programları, iftar, Camilerde Müezzinlik vb. faaliyet sayısı)	5	7	8	9	10	12
PG.2.2.3	Kurumsal kaynaşmayı artıran Piknik, kahvaltı, spor müsabakaları vb.sosyal etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	6

EYLEMLER			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki Yarışmalara katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Md. Yrd.	Ekim -Şubat
2.2.2	İmam Hatip Kurum kültürünü artıran faaliyetler artırılabacaktır.	Md. Yrd.	Ekim -Şubat
2.2.3	Kurumsal kaynaşmayı artıran sosyal etkinlikler artırılabacaktır.	Birol NAZLI	Ekim -Şubat

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Etkileşimli Tahta sayısı	0	3	3	4	4	5
PG.3.1.2.	Başarılı öğretmenlerin motivasyonunun yükseltilmesi, ödül plaket sayısı	2	4	4	4	4	5
PG.3.1.3.	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	15	18	20	22	24	25

EYLEMLER			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Etkileşimli Tahta temin çalışması yapılacaktır.	Müdür	Ekim -Şubat
3.1.2	Başarılı öğretmenlerin motivasyonunun yükseltilmesi kurumsallaştırılacaktır.	Müdür	Ekim -Şubat
3.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi kurumsallaştırılacaktır.	Md. Yrd.	Ekim -Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.593.250	3.923.500	4.301.000	4.705.250	5.250.500	5.750.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	69.650	75.000	80.000	82.000	85.000	90.000
TOPLAM	3.662.900	3.998.500	4.801.000	4.787250	5.335.500	5.840.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri,

İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.